



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Colocar el logo
del área o
asignatura

Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión
Periodo:	3	Grado:	Transición
Fecha inicio:	8 de Julio	Fecha final:	13 de Septiembre
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuando reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

COMPETENCIAS:

Reconocer que buscar a Dios trae bendiciones a su vida y su familia, practicando la oración y lectura de la biblia en familia.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza oraciones grupales e individuales.
Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>1 JULIO 11</p>	<p>La Biblia</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=AdODSSeW-qE</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<p>-Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB</p>	<p>Socialización. Representaciones graficas. Participación en clase. Trabajo en el libro A. Actividades de la Biblia en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica e interpreta el testimonio de su vida. • Expresa las experiencias de su vida. • Busca las bendiciones de Dios con los buenos actos.
<p>2 JULIO 18</p>	<p>La Biblia</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>LA BIBLIA ES Refugio Escudo Camino Luz Timón Brújula Señal Puerta de fe Esperanza para el mundo.</p>			
<p>3 JULIO 25</p>	<p>Los capítulos y versículos</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>CAPITULOS Son cada una de las historias que tiene la biblia</p> <p>VERVICULOS Son las partes menores o conjunto de frases en que se divide el capítulo.</p>			
<p>4 AGOSTO 1</p>	<p>Mensajes bíblicos sobre el valor de la familia.</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>PORQUE CREO DIOS LA FAMILIA La familia es la unidad básica de la sociedad dentro del plan de Dios para la raza humana. Representación con dibujo de su familia</p>			
<p>5</p>	<p>La familia</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p>			

AGOSTO 8		MI FAMILIA UN REGALO DE DIOS Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4 representar con dibujo lo que más les gusto del video			
6 AGOSTO 15	La familia	Consignar la fecha en el cuaderno #2 SI DIOS ESTA FELIZ HOGAR Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=XW2nHvKnxLs Socialización del mensaje aprendido con la canción.			
7 AGOSTO 22	• Lectura de la biblia en casa	Dialogo grupal de la actividad asignada de la página del libro A			
8 AGOSTO 29	Evaluaciones finales de periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 SEPTIEMBRE 05	La familia	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Afianzar el concepto de la familia Realizar las pagina del libro A			
10 SEPTIEMBRE 12	La familia	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Afianzar el concepto de la familia Realizar las pagina del libro A			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS		
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

